

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
МАДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад «Сказка» г. Белоярский»  
Протокол № 2 от 25.01.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий  
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский  
сад «Сказка» г. Белоярский»  
\_\_\_\_\_/ Курбачева О.В. /  
подпись расшифровка подписи  
Приказ № 3 от 10.01.2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения Белоярского района**  
**«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»**

**1. Общие положения**

1.1. Методический кабинет создается в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский» (далее - МАДОУ).

1.2. Деятельность кабинета регламентируется основными законодательными и нормативными документами Российской Федерации об образовании.

1.3. Кабинет взаимодействует с учреждениями и организациями, осуществляющими информационно-методическое обеспечение дошкольного образования.

1.4. Методический кабинет МАДОУ – это:

- центр сбора педагогической информации (нормативные документы, педагогическая и методическая литература, передовой педагогический опыт и т.д.);
- центр повышения квалификации педагогов (обеспечение совершенствования образовательного процесса в МАДОУ, самообразования и совершенствования педагогического мастерства),
- центр анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в МАДОУ;
- научно-методический центр (методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную и экспериментальную деятельность).

1.5. Методический кабинет:

- оказывает методическую помощь педагогическим работникам МАДОУ в освоении образовательных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста; в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении;

- обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, создает банк данных об эффективных формах работы и их результатах;
- создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы МАДОУ по определенному направлению деятельности;
- предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, открытые мероприятия и т.п.;
- создает условия педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического коллектива, так и с опытом отдельных педагогов МАДОУ.

1.6. Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

1.7. В своей деятельности методический кабинет подотчетен заведующему МАДОУ.

1.8. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи методического кабинета**

2.1. Целью деятельности методического кабинета является совершенствование методической работы в МАДОУ, создание единого информационного и методического пространства.

2.2. Задачи методического кабинета:

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для обучения всех участников образовательного процесса новым технологиям обучения и воспитания;
- диагностирование запросов и корректировка методических затруднений педагогов;
- развитие и поддержка инициативы педагогов, стремления к творческому росту, проявления своей педагогической индивидуальности;
- распространение опыта работы лучших педагогов МАДОУ.

## **3. Содержание и основные формы работы**

3.1. Методический кабинет организует постоянную методическую работу с педагогами МАДОУ.

3.2. Методический кабинет в соответствии с поставленными задачами осуществляет деятельность по четырем ведущим направлениям:

#### Научно-методическая деятельность:

- выявление, изучение и обобщение на технологическом уровне педагогического опыта;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и подготовка мероприятий по их устранению;
- организация обучения, проведение лекций, семинаров, консультаций для работников МАДОУ по вопросам использования в образовательном процессе современных технических средств обучения и применения информационных технологий;
- организация процессов аттестации педагогических работников МАДОУ;
- осуществление методической поддержки педагогических работников, ведущих инновационную работу;
- аналитико-обобщающая деятельность по организации учета педагогических кадров МАДОУ;
- осуществление плано-прогностической деятельности для организации функционирования МАДОУ в режиме развития;
- адаптирование программ, новых педагогических технологий и методик воспитания и обучения в связи с обновлением содержания дошкольного образования;
- составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

#### Информационно-методическая деятельность:

- формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации;
- обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников;
- содействие повышению квалификации педагогических работников;
- обеспечение фондов учебно-методической литературы по областям образовательной программы.

#### Организационно-методическая деятельность:

- участие в подготовке и проведении методических мероприятий по плану МАДОУ;
- сбор, обработка и анализ информации о результатах образовательно-воспитательной работы;
- мониторинг и формирование банка данных по реализации образовательной программы МАДОУ;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников МАДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

Диагностическая деятельность:

- изучение, подбор и разработка материалов по педагогической диагностике деятельности педагогов и детей;
- изучение индивидуальных особенностей и возможностей ребенка в процессе его развития;
- проведение комплексной диагностики на выявление степени готовности ребенка к обучению в школе;
- комплексное оценивание педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей работников МАДОУ, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- осуществление контроля и анализа состояния образовательного процесса в МАДОУ.

3.2. Методический кабинет МАДОУ должен иметь следующие материалы:

- основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
- программно-методическую, учебно-методическую литературу;
- материалы справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, конкурсных работ и т.д.;
- материалы публикаций педагогов;
- материалы профессиональных конкурсов;
- материалы и разработки открытых мероприятий;
- материалы и разработки различных форм методической работы с педагогическим персоналом;
- разработанные образовательные программы, перспективно-тематические планы;
- видеозаписи организации воспитательно-образовательного процесса;
- материалы передового педагогического опыта;
- выставки, отражающие организацию методической работы в МАДОУ.

3.3. Методический кабинет реализует мероприятия по плану МАДОУ на учебный год.

#### **4. Материальная база**

4.1. Методический кабинет имеет помещение, компьютерную и офисную технику, мебель для размещения методической и справочной литературы, проведения индивидуальных консультаций.